

## Zasady bezpiecznych relacji personel placówki – dziecko

### § 1

1. Zasady bezpiecznych relacji z dzieckiem określają, jakie zachowania i praktyki są niedozwolone w pracy z dziećmi.
2. W pracy z dziećmi i młodzieżą w szkole przyszpitalnej niedozwolone są:
  - kontakty fizyczne (np. reagowanie przytulaniem na potrzeby emocjonalne dzieci powinno odbywać się w obecności osób trzecich),
  - zachowania wzbudzające poczucie zagrożenia lub noszące znamiona przemocy fizycznej (np. popychanie, uderzanie, wykręcanie rąk, duszenie, kopanie, szarpanie, spoliczkowanie, etc....),
  - erotyzowanie relacji (flirt, dwuznaczny żart, rozmowa, czy choćby wyzywające spojrzenie),
  - seksualizacja relacji (obcowanie płciowe i inne czynności seksualne),
  - wzbudzająca w dziecku poczucie zagrożenia i lęku komunikacja werbalna (groźby, wyzwiska, krzyk),
  - etykietowanie dziecka, ośmieszanie go i upokarzanie,
  - używanie wobec dziecka przemocy psychicznej, grożenie mu, straszenie w celu uzyskania posłuszeństwa,
  - ocenianie postępowania rodziców dziecka w jego obecności,
  - dawanie przywilejów tylko wybranym i pozbawianie ich pozostałych,
  - nierówne i niesprawiedliwe przydzielanie zadań (nieadekwatne do możliwości i wieku),
  - przyzwolenie na wykorzystywanie młodszych i słabszych wychowanków przez silniejszych.
3. Nauczyciele mają prawo naruszyć nietykalność ucznia w przypadku interwencji wychowawczych prowadzonych w bezpośrednim kontakcie fizycznym w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, konfliktów pomiędzy podopiecznymi (rozdzielenie zwaśnionych, przytrzymanie, obezwładnienie), działań z zakresu pomocy przedmedycznej (działania ratunkowe związane z udzieleniem pierwszej pomocy), zagrożenia lub paniki spowodowanej czynnikami zewnętrznymi (pożar, intensywne zjawiska atmosferyczne, niebezpieczne zachowania osób trzecich itp.).
4. W pracy z dziećmi i młodzieżą w szkole przyszpitalnej personel placówki:
  - a. zawsze zwraca się do dziecka po imieniu,
  - b. mówi do dziecka spokojnie, nie podnosi głosu,\
  - c. używa języka zrozumiałego dla dziecka, poprawnego pod względem stylistycznym, bez wulgaryzmów i wyrażen niecenzuralnych,
  - d. jest otwarty na wyrażoną przez dziecko chęć nawiązania kontaktu, rozmowy,

- e. równo traktuje wszystkie dzieci tzn. obdarza taką samą troską i uwagą każdego ucznia – wychowanka),
- f. często stosuje pochwały i zachęty jako środek służący do osiągnięcia sukcesów wychowawczych,
- g. wyjaśniania dziecku, jakie są jego prawa i obowiązki, co mu wolno, a czego nie,
- h. dyscyplinuje dziecko nie naruszając jego godności i nietykalności osobistej,
- i. stosuje komunikat „ja” wyrażając swoje odczucia w związku z konfliktową sytuacją.